

## PATTO TERRITORIALE

*Tra*

Istituto Comprensivo Statale “G. Falcone e P. Borsellino”

Soieto – Sternatia - Zollino

*e*

Comune di Zollino

*“Insieme per il futuro”*

*Premesso*

*che*

- la Legge n° 59/1997, riconosce l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche ed attribuisce agli Enti Locali funzioni di programmazione territoriale con l'obiettivo di inserire l'istruzione e la formazione all'interno delle politiche di sviluppo del territorio;
- il Decreto Legislativo n° 112/1998, che conferisce funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali in materia d'istruzione;
- il D.P.R. n° 275/1999, che prevede forme di raccordo tra Istituzioni Scolastiche ed Enti locali ai fini di una programmazione coordinata dell'offerta formativa sul territorio;
- Il Decreto legislativo n° 267/2000, che configura il Comune come “l'ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi, ne promuove lo sviluppo”;
- la Legge Costituzionale n° 3/2001, che eleva a rango costituzionale il principio dell'autonomia scolastica, attribuisce ai Comuni nuove funzioni amministrative in materia scolastica secondo il principio di sussidiarietà e fonda i rapporti tra Comuni e Istituzioni Scolastiche autonome su forme di accordo, di concertazione, di coordinazione;
- la Legge n° 53/2003, che conferisce al Governo la delega per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d'istruzione e di formazione professionale;
- la Legge n° 169/2008, che converte in legge, con modificazioni, il decreto legge 1° settembre 2008, n° 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;
- le Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione del 4 settembre 2012, che prevedono che la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità, previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione, valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno e persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione;
- la Legge n° 107/2015, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione che, tra l'altro, prevede:
  - a) di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - b) di sviluppare il metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio;
  - c) di valorizzare l'educazione interculturale e alla pace, alla legalità e al rispetto dell'ambiente, a sani stili di vita e all'utilizzo critico e consapevole dei social network;
  - d) di promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e il riconoscimento delle diverse modalità di comunicazione;
  - e) di contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo;
  - f) di favorire l'integrazione e il diritto allo studio di alunni con bisogni educativi speciali;
  - g) di sostenere progetti didattici in rete tra le scuole;
  - h) la legge 20 agosto 2019 n. 92 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”

- Considerato che il Patto Territoriale rappresenta lo strumento progettuale delle relazioni tra l'Amministrazione comunale e il sistema educativo locale, prevedendo una forte interazione tra tutti i soggetti istituzionali che, secondo il principio di sussidiarietà, hanno competenze, funzioni e specifiche responsabilità;

*Visto*

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
- Il Decreto 170 del 24.06.2022 del Ministero dell’Istruzione

*Tenuto conto*

- che questa Istituzione Scolastica risulta assegnataria dei fondi stanziati nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

*Tutto ciò premesso e visto,*

*tra*

**l’Istituto Comprensivo Statale “G. Falcone e P. Borsellino” di Soletto – Sternatia - Zollino** (C.F. 80012400752), con sede in Soletto (LE) Via Isonzo 1, nella persona del legale rappresentante pro tempore, Dirigente Scolastica Cantatore Claudia;

*e*

**Comune di Zollino** (C.F. 80008470751), Viale della Repubblica, 10 – 73010 Zollino (Le), nella persona del legale rappresentante pro tempore, Sindaco Calò Edoardo;

**SI DEFINISCE QUANTO SEGUE**

## **Art. 1**

### **OGGETTO DEL PATTO TERRITORIALE**

1. Le premesse formano parte integrante del presente accordo.
  - Il presente Patto Territoriale (in seguito: Patto) ha ad oggetto la concessione in uso gratuito di risorse strutturali di proprietà dei Comuni sottoscrittori per l'attuazione di attività didattiche di tipo individuale, trasversale a carattere laboratoriale ed esperienziale, volte al recupero degli apprendimenti e al potenziamento delle competenze sociali e civiche, nonché finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, secondo quanto previsto nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
2. L'Istituzione Scolastica si riserva di individuare liberamente le attività da attuare sulla base delle deliberazioni di propria spettanza, senza alcun vincolo di stipula contrattuale o obbligo con i firmatari del presente Patto.

## **Art. 2**

### **OBIETTIVI**

1. Recupero/approfondimento degli apprendimenti e della socialità, contrasto alle disuguaglianze sociali, culturali, tecnologiche, nelle opportunità e nelle disponibilità.
2. Contrasto al fenomeno della dispersione scolastica.
3. Favorire l'apertura della scuola anche in orario extrascolastico e fruire delle risorse del territorio al fine di attuare le attività previste nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

## **Art. 3**

### **AZIONI PREVISTE**

Il Patto prevede che i Comuni sottoscrittenti concedano l'uso gratuito delle seguenti risorse strutturali per l'eventuale attuazione delle attività previste nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) volte a recupero delle competenze di base trasversali e disciplinari, nonché al contrasto della dispersione scolastica.

In particolare,

il Comune di Zollino dichiara disponibile e fruibile gratuitamente, senza alcun onere per l'Istituzione Scolastica le seguenti strutture:

1. Campo tennis, Zollino
2. Campetto Comunale, Zollino
3. Campo minibasket, Zollino
4. Parco del territorio con gli attrezzi per praticare calisthenics, Zollino
5. Biblioteca, Zollino

La comunicazione dell'utilizzo delle strutture da parte dell'Istituzione Scolastica (calendario svolgimento attività) per le finalità del presente Patto, sarà attuata con un preavviso di almeno 7 (sette) giorni rispetto all'avvio delle attività in parola.

#### **Art. 4**

### **RUOLO DELLE PARTI E MODALITÀ DI COLLABORAZIONE**

Le Parti si impegnano ad operare in base ad uno spirito di leale collaborazione per la migliore realizzazione del Patto, conformando la propria attività ai principi della fiducia reciproca, pubblicità, trasparenza, responsabilità inclusività e apertura, pari opportunità e contrasto alle discriminazioni.

Nel rispetto del principio di autonomia per il coordinamento delle attività e il miglior esito delle pratiche collaborative previste dal presente Patto, le Parti potranno avvalersi dei seguenti strumenti: incontri periodici di confronto, monitoraggio e valutazione dei risultati conseguiti nell'ambito delle azioni previste dal PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Eventuali modifiche delle modalità di collaborazione e di azione dovranno essere comunicate e concordate con l'Istituzione Scolastica.

#### **Art.5**

### **RESPONSABILITÀ, SICUREZZA**

Nell'esercizio delle attività previste dal presente Patto, i sottoscrittori sono responsabili dell'osservanza, ove previsto, delle disposizioni in materia di prevenzione, protezione, sicurezza, salute e igiene del lavoro, prevenzione incendi, sulla base delle informazioni che saranno fornite dalla Scuola e dai sottoscrittori.

Con riferimento a quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008, gli RSPP per ciascuna delle parti sottoscrittenti ne cureranno la piena osservanza.

**Art.6**

**PUBBLICITA' DEL PATTO**

Il presente Patto è pubblicato sul sito Web dell'Istituto [www.comprensivosoleto.edu.it](http://www.comprensivosoleto.edu.it) e sui siti istituzionali dei soggetti sottoscrittori.

**Art. 7**

**DURATA E SCADENZA DEL PATTO**

Il presente Patto decorre dalla data di sottoscrizione ed ha durata sino alla chiusura di tutte le attività attuate dall'Istituzione Scolastica e previste nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Fatto, letto e sottoscritto per accettazione.

Soletto, 22 febbraio 2023

La Dirigente Scolastica

Cantatore Claudia

Il Sindaco del Comune di Zollino

Calò Edoardo